

Le coin des jeunes

■ Promouvoir un lien d'attachement sécurisant mère enfant auprès des familles à risque :

selon une recherche d'Anisfeld et ses collaborateurs (1990), l'utilisation du porte-bébé par les mères de milieux défavorisés leur permettrait un meilleur contact avec l'enfant et favoriserait ainsi l'établissement d'une relation sécurisante. Aussi, le Programme Minding the Baby (garder son bébé en tête) proposé par Slade et ses collaborateurs (2005) favoriserait chez la mère la compréhension des signaux qu'émet son enfant, ce qui serait propice à une réponse sensible de sa part et à l'instauration d'une relation sécurisante.

Pour le milieu scolaire, cette recherche peut permettre aux intervenants et intervenantes de mieux comprendre certains jeunes en difficultés :

- Les enseignants et enseignantes doivent savoir que les enfants maltraités peuvent avoir des comportements extrêmes. Ils peuvent en effet être retirés, agressifs ou exagérément dépendants.
- Les enfants maltraités sont aussi particulièrement sensibles au rejet, à la séparation et aux pertes.
- Les enseignants et enseignantes doivent être sensibles à leur rôle potentiel de figure d'attachement alternative qui peut améliorer le cours du développement de l'enfant maltraité. Il est effectivement important de faire vivre des modes relationnels sains à l'enfant ou au jeune fragilisé. Une relation positive et sécurisante avec son enseignant pourrait compenser pour les relations négatives qu'il a eues avec ses parents.

par Stéphanie Leblanc,
Université de Montréal

Pour obtenir les références
communiquiez avec l'auteure :
stephanie.leblanc@umontreal.ca

Début printanier des plus réussis! Début printanier riche en émotions!

Le Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement a procédé à sa remise annuelle des prix « **Je suis capable, j'ai réussi!** » lors de la journée de formation qui s'est déroulée le 4 mai dernier à l'école Saint-Laurent (Montréal). Ces prix visent à récompenser les efforts d'élèves du primaire et du secondaire présentant des difficultés comportementales pour leur implication et leur persévérance dans un processus de changement. En effet, le CQJDC désire souligner les attitudes et comportements harmonieux manifestés par ces jeunes envers leur entourage au cours de la dernière année.

Des dizaines de candidatures ont été soumises au CQJDC dans l'espoir de se mériter l'un des prix d'une valeur de 200\$. Le processus de sélection a été réalisé par les quatre membres du jury : Julie Beaulieu, Yannick Fréchette, Isabelle Gagnon et Martin Gendron. Nous avons le plaisir de vous présenter les gagnants des prix « **Je suis capable, j'ai réussi!** » :

Le couronnement des gagnants de l'édition 2007 s'est effectué devant quelques centaines de personnes présentes pour rendre hommage aux dix récipiendaires des prix « Je suis capable, j'ai réussi! ». Sept des gagnants étaient présents lors de cette journée pour recevoir leur prix. Ils ont été chaudement applaudis par l'assistance, démontrant ainsi leur reconnaissance devant tous ces efforts et changements effectués au cours de la dernière année. Cette remise des prix fut riche en émotions! Nous tenons à féliciter tous les gagnants et nous leur souhaitons bonne continuité dans leur processus de changement et bonne chance pour la poursuite de leurs études.

Enfin, nous vous donnons rendez-vous le printemps prochain pour un autre dévoilement de jeunes démontrant force et détermination dans leur cheminement personnel et scolaire.

Toute l'équipe des prix
« **Je suis capable, j'ai réussi!** »

NOMS	ÉCOLE	ÂGE
1. Mikael Broadfoot- Blais,	École du Dôme (Hull),	8 ans
2. Christopher Boily,	Pavillon Wilbrod-Dufour (Alma),	14 ans
3. Anderson César-Maître,	Centre Académique Fournier (Montréal-Nord),	9 ans
4. Alexandre Doucet,	Centre Académique Fournier (Montréal-Nord),	17 ans
5. Samuel Filiatrault,	Centre Académique Fournier (Montréal-Nord),	16 ans
6. Dale Moore,	École de la Mosaïque (Saint-Basile-le-Grand),	12 ans
7. Maxime Rousseau,	École La Passerelle (Lac-Saint-Charles),	12 ans
8. Benjamin Roussel-Lavigne,	École Saint-Denis (Saint-Denis-sur-Richelieu),	9 ans
9. Jacob St-Germain,	École du Trivent (Sainte-Brigitte-de-Laval),	13 ans
10. Gabriel Titus-Drapeau,	Centre Académique Fournier (Montréal-Nord),	12 ans



Les prix

« **Je suis capable,
j'ai réussi!** »

**Veillez consulter le site web
du CQJDC pour obtenir tous les détails
concernant ces prix.**

www.cqjdc.org