

doit éducative et non réactive. Naïvement, ce journaliste raconte au fil de sa série d'articles certaines de ses interventions disciplinaires auprès des jeunes. Les échanges «sur le vif» qu'il raconte pour illustrer son propos témoignent bien de l'escalade à laquelle il a lui-même contribué par son manque de compétence comme intervenant. Donner ce privilège à un individu n'ayant pas la formation pour enseigner et intervenir auprès des jeunes contribue à discréditer la profession enseignante. Être prof au secondaire ça ne s'improvise pas. Essayez d'imaginer l'exercice d'un tel procédé dans un milieu comme celui de la santé ou de la justice.

Cette manœuvre journalistique soulève également de graves questions au plan éthique. Seul le besoin de sensationnalisme peut expliquer l'utilisation de la duperie pour entrer dans une école publique sous de faux prétextes. Comment croyez-vous que les élèves et leurs parents ont réagi à la parution de ce reportage? L'intervention éducative repose sur la création d'un lien de confiance entre les adultes de l'école et les élèves et requiert jugement et respect. En profitant de leur statut d'autorité et en trompant les jeunes sur la présence du journaliste dans l'école, les instigateurs de ce projet ont failli à leur devoir.

Non, la fin ne justifie pas ce moyen.

Nadia Desbiens, professeure-adjointe en adaptation scolaire, Université de Montréal

Comité Québécois sur les Jeunes en Difficulté de Comportement

Une éclosion de candidatures!

Trop souvent les efforts des jeunes en vue de modifier leurs comportements sont passés sous silence. Le printemps se veut une période propice pour souligner les progrès réalisés par des jeunes au cours de l'année. Afin de souligner leur persévérance, le CQJDC remet chaque année dix prix « Je suis capable j'ai réussi! » d'une valeur de 200\$ à des élèves du primaire et du secondaire qui ont fait des efforts particulièrement frappants pour améliorer leur comportement à l'école.

Pour être admissible à ce prix, chaque candidature doit être présentée par deux adultes (dont au moins un est issu du milieu scolaire) et par le jeune lui-même. Les témoignages de vie rapportés dans ces dossiers ont beaucoup touché les membres du jury et croyez-moi, le choix des gagnants a été particulièrement difficile à faire... Tous les candidats auraient en effet mérité de recevoir un tel prix!

Parmi l'éclosion de candidatures de qualité examinées, le jury a tout de même réussi à retenir celles de dix jeunes particulièrement méritoires. Les efforts de ces jeunes ont été soulignés d'une façon particulière lors d'une cérémonie de remise des prix « Je suis capable j'ai réussi! » qui a eu lieu dans le cadre du 4^e Congrès canadien pour les jeunes en difficulté de comportement. À cette occasion, sept des dix jeunes gagnants ont pu être présents et recevoir un certificat soulignant leurs efforts des mains de Mme Eleanor Guetzloe, conférencière invitée au congrès et professeure émérite à l'université de South Florida. Ces jeunes étaient pour la plupart accompagnés des intervenants qui ont présenté leur candidature ainsi que de leur famille.

Nous tenons aussi à féliciter chaleureusement toutes les personnes qui travaillent auprès de ces élèves. La foi qu'ils entretiennent dans ces jeunes ainsi que leur patience et leur persévérance ont sans aucun doute été des éléments clés pour actualiser les efforts de leurs élèves! D'ailleurs, dans le but de reconnaître ce travail, le comité des prix élabore actuellement une nouvelle catégorie de prix qui visera à souligner la contribution des adultes qui accompagnent ces jeunes dans l'atteinte de leurs objectifs d'amélioration de leur comportement.

Voici maintenant les noms des gagnants présents à la cérémonie et de leur école d'appartenance :

Audrey Simoneau de la Polyvalente de Disraéli; Christopher Carrier de l'École Adélarde-Desrosiers à Montréal; Keith Chenier de l'École Arc-en-Ciel à St-Édouard; Christopher Laplante du Centre Psychopédagogique de Québec; Michaël Doyon de l'École secondaire Les Etchemins à Charny; Marc-André Lacombe et Denis Picard du secteur secondaire du Centre Académique Fournier de Montréal.

Mentionnons que trois élèves n'ont pas pu participer à la remise des prix. Il s'agit de deux filles du Centre Académique Fournier (secteur primaire) de Montréal et d'un garçon de l'École secondaire Paul-Germain-Ostyguy de St-Césaire.

Le CQJDC les félicite tous sincèrement et leur souhaite beaucoup de succès dans la suite de leur parcours de vie!

Continuez vos beaux efforts, nous savons que vous êtes capables, vous avez réussi!

Surveillez notre site Internet pour connaître les dates auxquelles soumettre la candidature d'un élève lors du concours de l'an prochain!

