


# Trouble du comportement et scolarisation en classe ordinaire

L'influence des intervenants sur la  
réussite scolaire

## Éléments clés

- Attitudes
- Travail d'équipe
- Connaissances et habiletés



Sentiment d'efficacité  
personnelle de l'intervenant

---

## Attitudes d'ouverture

- Perception de départ
- Accueil
- Établissement d'un lien significatif
- Empathie et respect
- Intervention / mesures d'adaptation
  - Encadrement / suivi
  - Enseignement / évaluation
- Investissement (proactif ou réactif ?)

---

CQIDC, 30 octobre 2008

Nancy Gaudreau

---

## Implication des différents acteurs

- Rôles et responsabilités (connus et assumés)
- Action concertée
- Intervenants scolaires
  - Enseignants
  - Personnel de soutien
  - Personnel professionnel
  - Direction d'école
- Parents
- Partenaires externes (centre jeunesse, clsc, centre de réadaptation)

---

CQIDC, 30 octobre 2008

Nancy Gaudreau

## Formation du personnel

- Formation initiale
- Formation en cours d'emploi
  - Gestion de la classe
  - Modification du comportement
  - Connaissances des ressources matérielles et humaines disponibles

## Opinions d'élèves

- Qu'est qu'un bon enseignant?
- Quel conseil donnerais-tu à un nouvel enseignant pour réussir auprès des élèves en difficulté?
- Qu'est-ce qui t'aide à mieux fonctionner à l'école ?

## Opinions d'élèves



- Intervention didactique
- Intervention organisationnelle
- Intervention disciplinaire
- Intervention affective et sociale

CQJDC, 30 octobre 2008

Nancy Gaudreau

## Questions à méditer

- Suis-je un bon modèle ?
- Est-ce que j'aimerais être un élève de ma classe ?
- Les moyens choisis au plan d'intervention permettent-ils de développer les compétences de l'élève ?

CQJDC, 30 octobre 2008

Nancy Gaudreau



Programme de Gestion Positive  
Situations de classe (GPS)

Coordonnées:

[nancy.gaudreau@videotron.ca](mailto:nancy.gaudreau@videotron.ca)