

LA FOUCADE

Guide de rédaction¹

1. Description des différentes rubriques ou chroniques

1.1 Du côté de la recherche

Les textes sous cette rubrique sont susceptibles d'apporter un éclairage sur les problématiques liées aux jeunes présentant des difficultés au plan comportemental ou des troubles du comportement et contribuer à l'avancement des connaissances et de la réflexion critique sur le sujet. Les textes soumis peuvent donc référer à un large éventail de disciplines : psychologie, sciences de l'éducation, psychoéducation, travail social, etc. Les textes peuvent être de natures diversifiées : recension d'écrits, présentation des résultats d'une recherche, analyse critique, etc. Dans le cas de la présentation des résultats d'une recherche, le texte doit comprendre minimalement les sections suivantes : introduction, problématique, méthode (participants, instruments, procédure, etc.), présentation et discussion des résultats et conclusion.

Longueur du texte : sa longueur ne doit pas excéder 6 pages (environ 2000 mots).

1.2 Le coup de cœur des régions

Cette chronique vise à faire connaître des initiatives de différentes régions du Québec visant à améliorer les pratiques ou les interventions auprès des jeunes présentant des difficultés au plan comportemental ou des troubles du comportement. Il peut s'agir d'un service d'aide directe au jeune ou d'aide indirecte, d'un projet de prévention ou d'intervention, d'un projet de formation ou d'une organisation de services originale. Le texte soumis doit comprendre minimalement les informations suivantes : bref historique du projet, objectifs, description des actions réalisées et du milieu où l'initiative a pris place ou de la démarche suivie, personnes concernées ou clientèle, résultats obtenus (commentaires des acteurs clés – parents, enseignants, observation, etc.), recommandations pouvant bonifier ce type de projet ou permettre la généralisation des résultats à d'autres milieux, clientèles ou contextes d'intervention. Si c'est possible, le texte peut être

¹ Ce document a été rédigé par Line Massé et Caroline Couture, responsables du comité de rédaction de *La Foucade*.

accompagné d'une photo numérique en haute définition illustrant le projet (photo de l'équipe, du matériel réalisé, des élèves en action, etc.).

Longueur du texte : sa longueur ne doit pas excéder 4 pages (environ 1500 mots).

1.3 Question de l'heure

Cette chronique porte sur des questions qui sont couramment soulevées par des enseignants, des intervenants ou des parents à l'égard des jeunes présentant des difficultés au plan comportemental ou des troubles du comportement. Chacune des questions posées reçoit une (des) réponse (s) vulgarisée (s) par un spécialiste. Les réponses sont de préférence courtes.

Longueur du texte : sa longueur ne doit pas excéder 2 pages (environ 750 mots).

1.4 Le CQJDC a vu pour vous

Cette chronique porte sur des comptes-rendus d'ateliers ou de conférences auxquels ont assisté des membres du CQJDC. Ces événements concernent les jeunes présentant des difficultés de comportement ou leurs parents.

Longueur du texte : sa longueur ne doit pas excéder 2 pages (environ 750 mots).

1.5 Le CQJDC a lu pour vous

Cette chronique porte sur des comptes-rendus de lecture portant sur les jeunes présentant des difficultés de comportement. Il peut aussi s'agir de livres pouvant être utiles aux jeunes, à leurs parents ou aux intervenants qui oeuvrent auprès d'eux, même s'ils ne portent pas directement sur la problématique (par exemple, un programme sur la gestion du stress).

Longueur du texte : sa longueur ne doit pas excéder 1 page (environ 375 mots).

1.6 Le coin des jeunes

Cette chronique s'adresse directement aux jeunes et vise à les informer sur des sujets qui peuvent les intéresser.

Longueur du texte : sa longueur ne doit pas excéder 2 pages (entre 375 et 1500 mots).

1.7 Le coin des parents

Cette chronique s'adresse directement aux parents et vise à les informer sur des sujets qui peuvent les intéresser.

Longueur du texte : sa longueur ne doit pas excéder 2 pages (environ 750 mots).

2. Présentation des textes

2.1 Présentation générale

Le texte soumis doit être dactylographié à double interligne en caractères 12 points (Times New Roman ou Arial). Sur la page de présentation de l'article, doit figurer le titre de l'article, le nom des auteurs, leurs champs professionnels et leurs affiliations. Il faut également inscrire l'adresse postale, le numéro de téléphone et le courriel du premier auteur.

2.2 Présentation des références bibliographiques

Si des auteurs sont cités dans le texte, les références des publications citées doivent apparaître à la fin du texte avec les informations complètes. Les citations et les listes de références doivent respecter les règles du *Publication Manual of the American Psychological Association* (2001) et, dans le cas de règles particulières s'appliquant à la langue française, celles de l'ouvrage de Provost, Alain, Leroux et Lussier (2006). Voici les normes de présentation pour les types de références les plus souvent citées.

- *Périodique*

Auteur. (Année de publication). Titre de l'article. *Titre du Périodique*, volume, page de début-page de la fin.

Pronovost, J., Gagnon, G., & Potvin, P. L'utilisation : un concept fondamental dans l'intervention psychoéducative. *Revue Canadienne de Psychoéducation*, 29, 17-31.

- *Document non périodique consulté électroniquement*

Auteur. (Année de publication). *Titre du document*. Document récupéré tel jour, tel mois, telle année de telle source.

Huebner, E. S. (2001). *Manual for the Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale*. Document récupéré le 12 juillet 2007 de <http://www.psych.sc.edu/pdfdocs/huebslssmanual.doc>.

- *Livre*

Auteur. (Année de publication). *Titre du livre*. Lieu de publication : Maison d'édition.

Provost, M. A., Alain, M., Leroux, Y., & Lussier, Y. (2006). *Normes de présentation d'un travail de recherche* (2^e éd.). Trois-Rivières, Québec : Les Éditions SMG.

- *Chapitre de livre*

Auteur (Année de publication). Titre du chapitre. Dans A. Éditeur et B. Éditeur, *Titre du livre* (pp. page de début-page de la fin du chapitre). Lieu de publication : Maison d'édition.

Bergeron, L., Valla, J.-P., & Gauthier, A.-K. (2007). L'épidémiologie des troubles anxieux chez les enfants et les adolescents. Dans L. Turgeon et P. L. Gendreau (Éds), *Les troubles anxieux chez l'enfant et l'adolescent* (pp. 11-48). Marseille, France : Solal Éditeur.

3. Soumission des textes

Le texte doit être soumis par courriel à l'adresse suivante : line.masse@uqtr.ca. Les dates de tombées sont le 1^{er} mars et le 1^{er} novembre de chaque année.

Références

American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association*. Washington, DC: American Psychological Association.

Provost, M. A., Alain, M., Leroux, Y., & Lussier, Y. (2006). *Normes de présentation d'un travail de recherche* (2^e éd.). Trois-Rivières, Québec : Les Éditions SMG.