

2785, ch. Ste-foy, Québec  
418-656-0059

## Le traitement du TDAH en pratique privée

Nadine Vézina  
Psychologue scolaire et clinicienne

CQJDC - octobre 2008 1

2785, ch. Ste-foy, Québec  
418-656-0059

## Interventions psychosociales prouvées empiriquement

(Chronis, 2006)

- **La thérapie n'est pas efficace pour traiter le TDAH. Elle est utile pour traiter les comorbidités.**
- Traitements centrés sur les parents / famille:
  - particulièrement l'entraînement aux habiletés parentales
- Interventions comportementales dans la classe
- Interventions académiques dans la classe
- Interventions sur les habiletés sociales

Tiré de Rostain, CADDRA, automne 2008 CQJDC - octobre 2008 2

2785, ch. Ste-foy, Québec  
418-656-0059

## Interventions psychosociales prouvées empiriquement

- Intervention centrée sur les parents:
  - Entraînement aux habiletés parentales (groupes de Barckley)
    - Identification des comportements positifs et négatifs
    - Identification des déclencheurs et gains secondaires des comportements négatifs
    - Plan de renforcement des comportements positifs et extinction des comportements négatifs
    - Identification des récompenses et conséquences (systèmes de renforcement)
    - Retour quotidien sur le comportement

Tiré de Rostain, CADDRA, automne 2008 CQJDC - octobre 2008 3

2785, ch. Ste-foy, Québec  
418-656-0059

## Interventions psychosociales prouvées empiriquement

- Intervention centrée sur l'enfant ou l'adolescent:
  - Enseignement de méthodes d'organisation et d'étude
    - Approche systématique des tâches (séquences métacognitives)
    - Gestion du matériel, devoirs
    - Gestion du temps
  - Enseignement des réponses alternatives dans les situations anxiogènes:
    - Apprendre à suivre les consignes données par une figure d'autorité.
    - Accepter un refus d'une demande.
    - Accepter un délai dans la gratification.
    - Accepter le partage du matériel et de l'espace.

Tiré de Rostain, CADDRA, automne 2008 CQJDC - octobre 2008 4

2785, ch. Ste-foy, Québec  
418-656-0059

## Interventions psychosociales prouvées empiriquement

- Intervention centrée sur l'enfant ou l'adolescent:
  - Modifier les perceptions
  - Développer des objectifs personnels
  - Prioriser les objectifs de traitement:
    - Planification et organisation
    - Processus décisionnel
    - Résolution de problème
    - Régulation de l'attention
    - Gestion des émotions

Tiré de Rostain, CADDRA, automne 2008 CQJDC - octobre 2008 5

2785, ch. Ste-foy, Québec  
418-656-0059

## Conditions préalables

- Évaluation complète:
  - Histoire de vie
  - Profil cognitif:
    - Capacités intellectuelles
    - Capacités attentionnelles
    - Rendement académique
  - Profil comportemental:
    - Sphères de vie touchées
    - Comportements problématiques
  - Profil affectif
  - Identification des comorbidités
- Collaboration des parents
- Collaboration du jeune
- Lien avec l'école selon le cas

CQJDC - octobre 2008 6

2785, ch. Ste-foy, Québec  
418-656-0059

## Cibles d'intervention en clinique privée

- Information sur le TDAH:
  - Parents et jeune
- Organisation:
  - Codes de couleur
  - Listes à cocher
  - Horaires
  - Routines visuelles
  - ...
- Gestion des crises:
  - Protocole en étape
  - Prévention
  - Application de conséquences prévisibles
  - Pardon
  - ...

CQJDC - octobre 2008 7

2785, ch. Ste-foy, Québec  
418-656-0059

## Cibles d'intervention en clinique privée

- Respect des routines:
  - Rappels visuels
  - Renforcement positif
  - Pratiques
  - ...
- Renforcement:
  - Listes de renforçateur
  - Modifier régulièrement
  - Conditions gagnantes
  - Systèmes de renforcement
  - Implication du jeune
  - ...

CQJDC - octobre 2008 8

2785, ch. Ste-foy, Québec  
418-656-0059

## Cibles d'intervention en clinique privée

- L'auto-contrôle:
  - Procédurier
  - Prévention
  - Arrêts d'agir
  - Application de conséquences prévisibles
  - Renforcement
  - ...
- Gestion des émotions:
  - Rappel visuel des moyens
  - Enseignement du vocabulaire
  - Décoder et reformuler les émotions
  - ...

CQJDC - octobre 2008 9

2785, ch. Ste-foy, Québec  
418-656-0059

## Jessica

- 12 ans.
- Née prématurément à 26 semaines.
- TDAH dans la famille, le père se reconnaît dans la symptomatologie du trouble.
- Aînée d'une famille de 2.
- Parents toujours ensemble, de statut socio-économique élevé.
- Les deux enfants vont à l'école privée.
- Bon potentiel intellectuel de même que le rendement scolaire.
- Socialisation faible.
- Diagnostics: TDAH, symptômes anxieux.
- Comportements:
  - Opposition à la maison principalement.
  - Crises de colère allant à la violence physique.
  - Distorsions cognitives: parents préfèrent sa sœur.
  - Grande difficulté à intégrer et suivre les routines: se couche tard et n'est pas prête à temps le matin.
  - A facilement des peurs qui peuvent devenir obsessionnelles.
  - Réfractaire à tout changement.

CQJDC - octobre 2008 10

2785, ch. Ste-foy, Québec  
418-656-0059

## Plan de traitement

- Suivi médical: traitement pharmacologique (Concerta).
- Intervention auprès des parents:
  - Arrêts d'agir
  - Encadrement des routines
  - Gestion des conséquences et récompenses
  - Traitement pharmacologique
- Intervention auprès de Jessica
  - Système de motivation:
    - Éradication de la violence dans les crises
    - Diminution de la fréquence des crises
    - Routines
  - Gestion des émotions
  - Restructuration cognitive
  - Gestion de l'anxiété

CQJDC - octobre 2008 11

2785, ch. Ste-foy, Québec  
418-656-0059

## Traitement

- Entrevues:
  - 10-15 minutes avec le parent seul ou en présence de Jessica:
    - Retour sur la semaine
    - Objectifs
    - Conseils / encadrement
  - 45-50 minutes avec Jessica:
    - Points positifs et négatifs de la semaine
    - Retour sur les objectifs
    - Introduction ou approfondissement des techniques ou moyens.
    - Activité ludique

CQJDC - octobre 2008 12

2785, ch. Ste-Foy, Québec  
418-656-0059

## Traitement

- Système d'émulation:
  - Un ou deux objectifs
  - Grille d'évaluation quotidienne
  - Renforcement (coupons)
- Séquences pour gérer les routines
- Techniques de relaxation
- Restructuration cognitive (lunettes)
- Gestion de la colère

CQJDC - octobre 2008 13

2785, ch. Ste-Foy, Québec  
418-656-0059

## Hugo

- 10 ans
- Aîné d'une famille de deux enfants.
- Parents séparés, garde partagée 1 semaine / 1 semaine
- Diagnostics: TDAH – I, faible estime de soi.
- Comportements:
  - Grande désorganisation physique (oublis et pertes de matériel)
  - Beaucoup d'avertissements à l'école.
  - Image de soi fragile, très faible estime de soi
  - Se dévalorise, souffrance.

CQJDC - octobre 2008 14

2785, ch. Ste-Foy, Québec  
418-656-0059

## Plan de traitement

- Support aux parents:
  - Rencontre des deux parents en alternance
  - Retour sur l'encadrement familial
  - Différence entre aider et faire pour lui
  - Développement de l'autonomie
  - Valorisation
- Support au jeune:
  - Organisation
  - Estime de soi
  - Attention

CQJDC - octobre 2008 15

2785, ch. Ste-Foy, Québec  
418-656-0059

## Traitement

- Organisation:
  - Planification du travail hebdomadaire.
  - Liste à cocher.
  - Utilisation de l'agenda.
  - Simplification du matériel (un cartable, séparateurs, code de couleurs)
- Estime de soi:
  - Pommier des qualités.
  - Portfolio affectif
  - Auto-observation (soleils quotidiens)
- Attention:
  - Position d'écoute et de travail.
  - Rappel visuel sur le coin du pupitre.
  - Image de centration

CQJDC - octobre 2008 16

2785, ch. Ste-Foy, Québec  
418-656-0059

## Traitement

- Lien avec l'école:
  - Observation en classe.
  - Recommandations à l'enseignante:
    - Code non verbal
    - Vérification de l'agenda et du sac d'école
    - Renforcement
    - Fractionnement du travail

CQJDC - octobre 2008 17