

Enseignement des habiletés sociales au primaire

Groupe 2 : Habiletés liées aux amitiés

Habilitété 17: Se joindre à un groupe

Par Christine Savoie



Fiche de planification

Habilitété sociale : **SE JOINDRE À UN GROUPE**

Objectifs : Participer à «un avis de recherche » pour obtenir une signature à chacune des questions de la feuille «*Se connaître* ».

Degré : Primaire

Durée : 1 période

Déroulement de l'activité

L'enseignement et la discussion

L'enseignant donne les consignes suivantes :

- A. Remplissez la feuille individuellement.
- B. Au signal de l'enseignant(e), circulez dans la classe, interceptez une personne et posez-lui une question sur les sujets de la feuille «*Se connaître* », pour savoir si vos réponses correspondent.
- C. Si oui, signez la feuille de chasse et faites-lui signer la vôtre.
- D. Si non, cette personne vous posera une autre question pour essayer de trouver une réponse semblable.
- E. Allez à la rencontre d'autres personnes et refaites le même scénario, jusqu'à ce que votre feuille soit remplie de signatures. Essayer de remplir toutes les cases avec une signature différente pour chaque item.
- F. Attention, avant de poser une question à une personne, n'oubliez pas de vous présenter d'abord (dire votre nom) et l'autre personne devra faire de même.

À la fin de l'activité

- ◆ Retour en grand groupe sur les questions du questionnaire.
- ◆ Établissement de similitudes et de différences dans les réponses des élèves.
- ◆ Discussion afin de mieux se connaître.
- ◆ Savoir ce que les élèves auraient aimé savoir de plus chez les autres élèves
- ◆ Est-ce qu'ils ont appris des choses sur leurs camarades ?

« SE CONNAÎTRE »

SUJET	MA RÉPONSE	SIGNATURE
1. Couleur préférée		
2. Saveur de crème glacée		
3. Mets préférés		
4. Rang dans ma famille		
5. Émission de télévision favorite		
6. Garniture sur mes rôties		
7. Sport préféré		
8. Saison préférée		
9. Matière préférée		
10. Animal préféré		

Démarches	Notes pour la discussion
1. Décide si tu veux te joindre au groupe.	L'élève doit décider s'il veut vraiment participer
2. Décide de quelle façon tu vas pouvoir t'intégrer dans un groupe. Décide ce que tu veux dire.	Suggérer ce que tu peux dire pour t'intégrer dans un groupe : Avez-vous besoin d'un joueur de plus ? Est-ce que je peux jouer moi aussi ?
3. Choisir le bon moment.	Informers les jeunes sur le meilleur moment pour s'intégrer à un groupe. - Pendant la pause d'une activité. - Au début de l'activité. - Lors de la formation des équipes.
4. Faire une demande amicale pour s'intégrer au groupe.	Il faut démontrer une attitude amicale, ne pas s'imposer. Discuter du langage verbal et non verbal

Situations où l'on veut s'intégrer à un groupe :

École : Lors de la rentrée scolaire l'activité «se connaître » aura un impact sur la fraternisation des élèves entre eux. L'activité peut également être mise en pratique lorsqu'il y a de nouveaux élèves qui arrivent en cours d'année.

Maison : Demander à ses parents, frères ou sœurs de se joindre à leur groupe pour une activité ou un jeu.

Entre pairs : Une fois l'activité accomplie, on peut constater le regroupement d'enfants ayant découvert des intérêts communs. Ils auront moins peur de s'avancer vers un autre enfant inconnu s'ils savent qu'ils ont la même passion ou s'ils écoutent la même émission. L'activité les aidera à faire les premiers pas pour se joindre à un jeu avec les amis du voisinage.

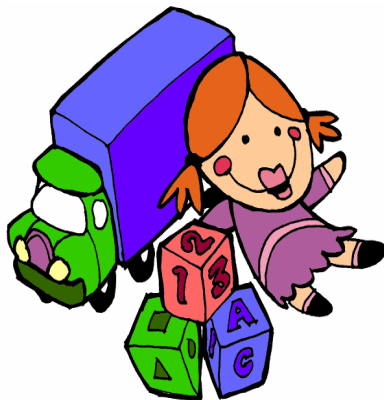
Commentaires :

Le groupe est un moyen, un outil où l'on peut se mettre en situation réelle pour faire de vrais apprentissages. Il permet à ses membres d'améliorer la qualité de leurs relations avec les autres, d'accroître leur socialisation, d'utiliser au maximum leur potentiel. Il faut encourager les élèves à utiliser leurs compétences pour faire les premiers pas vers les autres et accepter les autres.

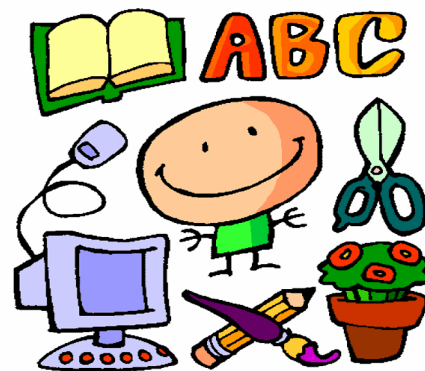
- ◆ Je veux me joindre à un groupe pour connaître des amis et m'amuser.



- ◆ Je dois savoir de quelle façon je vais m'intégrer au groupe.

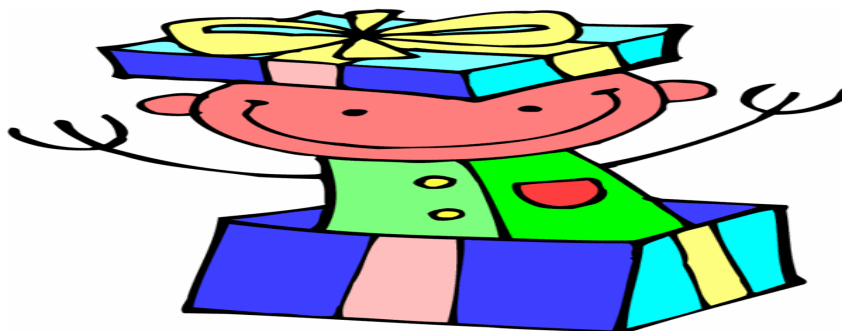


Par les jeux



Par les travaux d'équipe

- ◆ Je dois attendre le bon moment pour m'intégrer à un groupe.



Ne pas s'imposer ou arriver comme une surprise.